

Des "journées autrement" pas comme les autres

Habituellement prévues sur 2 journées, les "journées autrement" se sont déroulées sur 5 demi-journées (du mercredi 16 au vendredi 18 décembre), cette année, temps nécessaire pour travailler sur des thèmes ou participer à des activités laissées en suspens à cause du confinement que nous avons connu du mois de mars au mois de mai 2020. PSC1, PIX, Harcèlement, Education à la sexualité...sont certains des thèmes proposés aux élèves de la 6ème à la 3ème. Bien sûr, les élèves ont pu participer à des activités plus ludiques : Arcathlon, Calligraphie, Danse Africaine, l'étude des Genres Cinématographiques... Nous vous proposons de revivre certains de ces moments à travers ces articles.

INFORMATIQUE ET PIX

Les 4èmes et 3èmes ont pu tester leurs compétences en informatique à travers des tests Pix. Les tests Pix existent depuis 2016. Ils sont accessibles gratuitement. Ils permettent d'évaluer nos compétences informatiques parmi 5 grands domaines : Information et données, communication et collaboration, création et contenu, protection et sécurité, environnement numérique. On passe ces tests obligatoirement au collège, au lycée ou à l'université. Ces compétences en informatique sont devenues indispensables dans la vie personnelle et professionnelle. Elles apparaissent dans les CV et sont maintenant demandées par les employeurs.

Léa et Naëla



TOUS CONTRE LE TABAC

Le jeudi 17 Décembre, de 11h à 12h, la classe de 4°1 a assisté à une conférence contre le tabac, présentée par deux lycéennes, Laura et Anaëlle. Une première partie était présentée sous la forme d'un diaporama qui expliquait la dangerosité des différentes drogues, ce qu'elles pouvaient causer comme dégâts au niveau de notre physique et de notre cerveau.

La deuxième demi-heure était consacrée à un jeu de société, pour être plus précis, un jeu de l'oie mais un peu modifié. Le jeu se jouait avec plusieurs équipes de différentes couleurs, à chaque fois que l'on tombait sur une case spéciale, on devait soit répondre à une question sur le tabac (souvent des questions Vrai ou Faux) soit deviner le nom de certains objets comme une cigarette par exemple.

Nolan

Un tiers des personnes de 12 à 75 ans (33 %) fume, même si ce n'est que de temps en temps. On passe de 9 % de jeunes de 12-14 ans qui



Freejpg.com.ar

fument à 41 % pour les 15-19 ans et on atteint 48 % chez les 20-25 ans. Le taux de mortalité est de 21% par an chez les hommes. Pour les femmes il est de 1% par an. La mortalité due au cancer du poumon chez la femme devrait augmenter dans les prochaines années. Chez les hommes on observe un début de décroissance mais avec des taux toujours très supérieurs à celui des femmes

Tabac Généralités - Les chiffres
<https://sante.lefigaro.fr> > Addiction > Tabac

Ci-dessous les activités ou thèmes proposés lors de nos journées autrement. :

Arcathlon, Thanks Giving, Atelier de Noël, Biodiversité, Puberté, découverte de l'allemand, Lecture, Spectacle de danse, Tours de magie, Vidéos en anglais, Jeux de société en 6ème.

Genres cinématographiques, Laïcité, Compétences psychosociales, Pays de l'eau (environnement), Arcathlon, Harcèlement, Théâtre (sexisme) en 5ème.

Genres cinématographiques, Bike And Run, PIX, PSC1, Laïcité, le Tabac, Calligraphie, Danse africaine en 4ème.

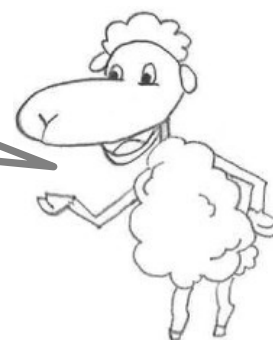
PSC1, Education à la sexualité, Vidéos en anglais, Bike and run, Expos, Lucy IV, Genres cinématographiques, Pix, Laïcité, ASSR en 3ème. A tout cela s'ajoute des cours en Mathématiques, Allemand, espagnol, français, arts plastiques...

Le sport ne forge pas le caractère mais le révèle

Journaliste sportif, acteur et écrivain Heywood Hale Broun

Le savais-tu ?

Le tir à l'arc existe depuis la pré-histoire. Le tir à l'arc servait pour se nourrir. Il fut introduit aux jeux olympiques en 1900. Il a également été présent au programme en 1904, 1908 et 1920 avant une pause de 52 ans jusqu'à sa réintroduction en 1972. On peut commencer le tir à 8 ans. Le tir à l'arc est un sport complet procurant de nombreux bienfaits physiques. Il fait travailler l'ensemble du corps et il contribue à l'amélioration de la coordination des mouvements. Le tir à l'arc donne une sensation de liberté et de calme intérieur. Ce sport se pratique aussi bien en intérieur qu'en extérieur. Léa



ARCATHLON



BIKE AND RUN aux journées autrement

Pour les journées autrement, les élèves de 4ème avaient comme activité du bike and run. Il ont dû former des duos afin que chacun puisse tour à tour faire du vélo et de la course. Un élève faisait du vélo alors que le deuxième courait à ses côtés. Au second tour, les élèves pouvaient changer de place. L'activité s'est déroulée à l'arrière des bâtiments A et E. Il y avait trois passages, avec pour chaque passage quatre duos. Les gagnants de chaque passage devaient s'affronter lors d'un dernier tour pour déterminer le fameux gagnant de la classe.

Camille et Clémence



Mon premier miaule ...
Mon deuxième miaule ...
Mon troisième miaule ...
mon tout est une danse d'origine cubaine
(réponse à la fin du numéro)

NON AU HARCELEMENT

Lors des journées autrement, les élèves de 5ème ont travaillé deux heures sur le harcèlement scolaire, le cyberharcèlement et la violence des mots. Après avoir écouté la chanson "Petite Emilie" de Keen'V, ils ont pu s'exprimer librement avant de visionner 2 vidéos qui parlaient du harcèlement, à travers les injures et la rumeur. Pour terminer, ils se sont prêtés aux jeux de rôles mettant en scène harceleurs, victimes et "ambianceurs" (C'est ainsi que les élèves ont désigné les témoins qui "mettent l'ambiance" et poussent ainsi le harceleur à poursuivre...).



DANSE AFRICAINE



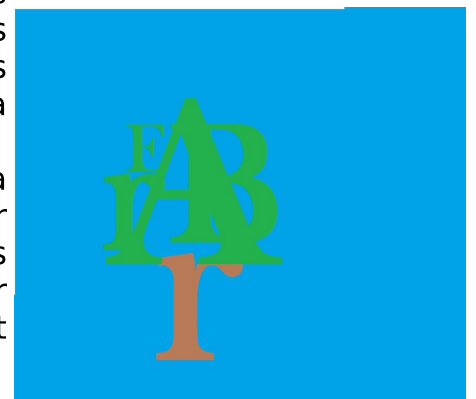
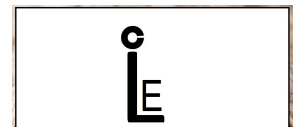
LES GENRES CINEMATOGRAPHIQUES



LA CALLIGRAPHIE

Le jeudi 17 décembre les 4°1 participaient à un cours de calligraphie mené par Mr. Daubert. Il a présenté les différentes formes de calligraphie. Ils ont étudié trois formes de calligraphies. Le calligramme est un poème dont les vers forment un dessin, l'allographe qui est une suite de lettres n'ayant de sens que si elles sont prononcées les unes après les autres ou encore le palindrome qui consiste à lire les mots de gauche à droite ou de droite à gauche en gardant la même signification.

Il y a encore beaucoup d'autres formes. Grâce à la calligraphie, de nouveaux langages se sont formés pour rester «discrets», c'est à dire que ceux qui ne savaient pas parler ce langage ne comprenaient pas ce qui se disait. Par exemple l'argot des bouchers. La calligraphie est surtout l'art de bien écrire à la main. Nolan



Moi Zoé Murguet, jeune autrice en herbe

Je m'appelle Zoé Murguet. Dans cette histoire nous allons suivre le passé d'une femme qui s'appelle Amélie. Un événement va changer la vie de cette femme et également celle des autres. C'est d'ailleurs le titre de mon livre : "Le jour où tout a changé"

Pour écrire cette histoire je me suis tout simplement inspirée du collège. Il n'y a pas de message particulier à transmettre aux lecteurs, j'espère tout simplement qu'ils prendront un certain plaisir à la lire. Zoé

Le jour où tout a changé

chapitre 1: le commencement

Bonjour, moi c'est Amélie, j'ai 20 ans, j'habite la ville de Montceau-les-Mines. «Mais elle va nous raconter sa vie !» me direz-vous. Certes vous avez raison mais je ne vais pas me contenter de vous raconter ma vie, je vais vous raconter un jour en particulier, un jour où la vie de la plupart des gens a changé. Vous me direz également «Mais qu'est-ce qui a changé ?» et je vous répondrai : tout ! Tout a changé depuis ce jour ! Regardez tout ce que vous avez aujourd'hui ! à l'époque nous n'avions rien de tout cela ! Alors accordez-moi un instant pour tout vous raconter, accordez-moi cinq petites minutes pour vous raconter ce jour si spécial où tout a changé.



Tout a commencé par une journée qui paraissait ordinaire et semblable à toutes les autres. J'avais à l'époque 14 ans, j'étais donc au collège, en 4ème pour être plus exacte. Si j'avais 14 ans et que j'étais encore en 4ème c'est parce que j'avais redoublé ma 5ème. Nous étions donc en 2020. J'étais toujours en train de dormir, rêvant que j'étais sur une plage paradisiaque jusqu'à ce qu'un bruit me réveille. J'entrouvris les yeux, baillais et vis mon chien Filou au pied de mon lit, qui remuait sa queue avec bonheur, voyant que j'étais réveillée. Je grognais, montrant ma désapprobation pour ce réveil brutal, puis regardais l'heure sur mon portable : il était 7:10 et mon bus passait à 7:20. Je me levais donc et me préparais en vitesse. Arrivée à l'arrêt de bus je vis une ombre, mais pas une ombre ordinaire, une ombre qui ressemblait à une personne mi-homme mi-chat. Je décidais donc de m'approcher...

Dépot légal à parution
Janvier 2021
Directrice générale de la publication :
Mme Boulay

Rédactrice en chef :
Mme Guillemain

Correctrice : Mme Gros

Ont collaboré à ce numéro : Camille, Maël (dessinateur) et Nolan (dessinateur et journaliste), Zoé, Léa J, Naëla, Léa P, Clemence.
Editeur : Collège Saint-Exupéry

Toutes les images et photos dans ce numéro sont sous copyright libres de droit ou propriété du journal.

Pour toutes questions ou remarques concernant la rédaction, adresse mail du collège : 0711135@ac-dijon.fr

La réponse à la devinette p. 3 est le : cha-cha-cha Style de danse latine issue de la rumba et du mambo. Son nom est tiré du bruit que font les pas des danseurs.