

**MONTCEAU.** Le collège Saint-Exupéry représente l'académie à un projet écologique international.

# L'habitat écolo des collégiens

**Habitat.** La classe de 3<sup>e</sup> 5 doit créer une maquette représentant un habitat écologique en 2050 et la présenter à la Maison de la radio. **Cop21.** Ce projet se tient en amont de la conférence sur le climat 2015, qui se tient à Paris du 30 novembre au 15 décembre.

Ambassadeurs de l'académie à Paris dans le cadre d'un projet international porté par France Info, des collégiens de Saint-Exupéry imaginent et créent leur écoquartier de 2050.

Dans 35 ans, les 3<sup>e</sup> 5 du collège Saint-Exupéry prévoient de vivre sous l'eau, dans un corail capable d'absorber du CO<sub>2</sub> et doté de panneaux solaires fixés sur le toit. En raison de la montée des eaux, certains imaginent de vivre sur une île flottante, alimentée en énergie par une usine hydraulique. L'habitat du futur tel que les jeunes Montcelliens engagés sur le projet international #maplanete2050 de France Info (*lire ci-contre*) l'ont imaginé semble peut-être farfelu dans la forme. Pourtant, cet habitat écologique est le fruit d'une réflexion entamée à la rentrée, dans neuf matières différentes, des sciences de la vie et de la terre à l'espagnol.

## Tri des déchets en anglais

Ce mardi, en cours d'anglais, tous auraient pu présenter leurs projets d'habi-



Les collégiens ont dû réfléchir à un lieu de vie idéal. Photo C. R.

En raison de la montée des eaux, certains imaginent vivre sur une île flottante, alimentée en énergie par une usine hydraulique.

tats du futur dans la langue de Shakespeare grâce au vocabulaire lié à l'écologie engrangé depuis septembre. Ainsi, "car share" (covoiturage), "green adult" (personne respectueuse de l'environnement) ou "sort out" qui signifie "trier ses déchets" font désormais partis de leurs bases.

« L'anglais sera présent dans la présentation du projet le 3 novembre, à la Maison de la radio. Nous verrons sous quelle forme. Cela peut-être sous l'écriture de sous-titre, si nous tournons une vidéo », relate Isabelle Chapeau, professeure d'anglais.

Leur proposition d'habi-

tat, mûrie par les professeurs de physique-chimie via la présentation des énergies renouvelables ou encore de maths au travers de calculs sur les consommations et productions d'électricité doit prendre forme en cours d'arts plastiques.

## Un challenge à relever

Une fois réalisée, leur maquette doit être envoyée à Paris le 16 octobre. « Nous avons monté notre candidature en trois jours et disposons de sept semaines

## LE PROJET

Porté par Radio France, le projet #maplanete2050 regroupe 1 000 collégiens de cinq continents, dont la classe de 3<sup>e</sup> 5 du collège Saint-Exupéry, représentante de l'académie de Dijon. Le 3 novembre, les collégiens remettront leurs travaux en main propre aux organisateurs de la Cop21. La journée sera ponctuée de débats animés par des spécialistes des questions environnementales.

pour mener l'opération », relate Christine Bobin, professeure de sciences de la vie et de la Terre, pilote du projet et correspondante des établissements en démarche de développement durable en Saône-et-Loire. Un véritable challenge pour les collégiens. Certains confient avoir du mal « à imaginer » quand d'autres appréhendent la construction de la maquette.

Une chose de sûre : tous sont sensibilisés aux gestes qui rendent le quotidien de 2015 plus vert (*lire les témoignages ci-dessous*).

CAMILLE ROUX

## QUESTIONS AUX ÉLÈVES DE 3<sup>E</sup> 5 DU COLLÈGE SAINT-EXUPÉRY

Quel geste écologique pratiquez-vous le plus au quotidien ?



**PACOME**  
14 ans,  
Montceau

### « Le tri des déchets »

Chez moi, il y a deux poubelles différentes et une benne à verre en face de mon domicile, alors je trie souvent. Mais j'oublie parfois de le faire, parce que je n'ai pas le temps ou que j'oublie. Par exemple, il m'est arrivé de mettre une bouteille cassée dans un sac et de la jeter dans le bac gris.



**CALVIN**  
14 ans,  
Montceau

### « Une douche plutôt qu'un bain »

À la maison, je fais attention à ma consommation en eau. Par exemple, je prends une douche, plutôt qu'un bain. C'est plus rapide et ça consomme beaucoup moins d'eau. Pareil, quand je me brosse les dents, j'évite de faire couler l'eau trop longtemps. Ce n'est pas compliqué, il faut juste y penser.



**ÉLISE**  
14 ans,  
Montceau

### « Je donne mes vieux habits »

Lorsque mes habits ne me vont plus, je les donne à mes cousines. Si ça ne leur va pas ou s'ils sont usés, je les pose dans la benne de l'association du Relais pour qu'ils soient réutilisés. Ça ne sert à rien de les jeter car ils ne pourront pas être recyclés. C'est bien parce que comme ça, ils servent à d'autres personnes.



**LÉO**  
14 ans,  
Montceau

### « Pas de télé dans ma chambre »

J'ai décidé de ne pas mettre de télé dans ma chambre. Je m'endors devant car c'est ennuyeux. Du coup, elle reste en veille toute la nuit au lieu d'être débranchée et consomme du courant. En revanche, je ne peux pas m'empêcher de laisser mon portable branché toute la nuit pour qu'il soit rechargé le matin.